

INTER-ŠOLA - Povezovanje izobraževanja in informacijske tehnologije

Vsaka izobraževalna organizacija ima gotovo za primarni cilj zagotovitev kakovostnega izobraževalnega procesa. Slednji je sestavljen iz več elementov. V tem prispevku se bomo osredotočili predvsem na informacijsko tehnologijo (IT) v izobraževanju. Morda je za marsikoga to eden izmed manj pomembnih elementov. Kakšno težo mu pripisujemo, je predvsem odvisno od tega, kakšen odnos imamo do IT. V družbi Inter-es, ki se že od leta 1989 ukvarja z izobraževanjem odraslih, ugotovljamo, da pravočasen, predvsem pa pravilen vnos IT v izobraževalni prinaša pozitivne posledice tako izvajalcem kot uporabnikom izobraževalnih storitev.

Leta 2001 je družba Inter-es začela izvajati javno veljavni izobraževalni program za pridobitev višješolske strokovne izobrazbe komercialist/ka. Z željo, da bi našim študentom omogočili kvaliteten študij, smo se odločili za tisti čas drzen korak. V izobraževalni proces smo uvedli produkt lastnega razvoja in sicer spletno aplikacijo Inter-šola.

Spletna aplikacija Inter-šola predstavlja v slovenskem prostoru prvo celovito, lokalizirano spletno rešitev, ki:

- omogoča višjim strokovnim šolam, da spremljajo izvajanje svojih izobraževalnih programov s podporo IT;
- zagotavlja skladiščenje podatkov o vključenih študentih, predavateljih in inštruktorjih;
- omogoča prijavljanje na izpite prek spleta;
- ponuja spletno oglasno desko, pregled nad doseženimi ocenami, elektronski indeks, interno e-pošto, on-line ankete, spletni koledar in spletni predmetnik.

Pri razvoju smo pazili na prožnost uporabe, saj je zgradba Inter-šole modularna, omogoča pa tudi spremljanje več študijskih programov hkrati. Po treh letih razvoja se vse prej omenjene pozitivne posledice kažejo na področju administrativnega dela višje šole, kjer se je potreben čas za opravilo takšnih del skrajšal skoraj za dve tretjini. Največ pa je k temu pripomogel tiskalni modul, saj lahko praktično vse potrebne obrazce, pa tudi druge podatke iz Inter-šole pretvorimo v tiskano obliko.

Morda še bolj zanimiv je odnos naših študentov do Inter-šole. Pretirano bi bilo, če bi označili da so vsi navdušeni nad Inter-šolo. Čisto objektivno pa lahko rečemo, da je glavna ločnica med tistimi, ki so navdušeni, in tistimi, ki so nekoliko manj, starost. Opažamo, da študentje, ki so stari 35 in več, niso tako dojemljivi za takšne vrste rešitev. Te študente uvajamo postopno - v prvem letniku smo z različnimi prilagoditvami počasi, vendar vztrajno dosegli, da so ti isti študenti že v drugem letniku popolnoma samostojno uporabljali spletno aplikacijo. Sinergijski učinek takšnega načina uvajanja IT v izobraževanje je v tem, da študentje poleg strokovnih znanj pridobijo še znanja s področja uporabe svetovnega spleta, kar jim bo v prihodnosti gotovo koristilo.

Sočasno z razvojem zgoraj opisanih modulov Inter-šole, smo v družbi Inter-es razvijali še paket modulov za e-izobraževanje. Tukaj seveda ni šlo samo za programersko delo, ampak tudi za strokovno, predvsem s področja didaktike. Rezultati so naslednji:

- modul za virtualno knjižnico (Inter-knjižnica) predstavlja zbirko gradiv v elektronski obliki;
- modul za spletni klepet (Inter-klepet) omogoča, da študent postavlja vprašanja v zvezi z učno vsebino bodisi predavatelju, inštruktorju, bodisi drugim študentom;
- modul za on-line samopreverjanje znanja (Inter-test) je modul s petimi različnimi tipi vprašanj, kot so ABCD, pravilno/neppravilno, ujemanje, vstavljanje manjkajočih besed in odprti odgovor. Vsi testi so interaktivni in študent takoj po zaključku reševanja dobi rezultate. Inter-test je anonimen in omogoča večkratno reševanje.

Končna slika Inter-šole je nekakšen spletni portal, ki omogoča administracijo izobraževalnih programov in izvajanje le-teh prek spleta. Kot smo že omenili, je Inter-šola razvita za potrebe višjih strokovnih šol, kar pa ne pomeni, da ni uporabna za druge oblike izobraževanja. Ker modularna zgradba omogoča dodajanje in odvzemanje modulov, lahko z obstoječim e-orodjem (platformo) z nekaj modifikacijami, razvijemo takšno obliko Inter-šole, ki bi ustrezala tudi drugim izobraževalnim dejavnostim.

Za konec naj poudarimo, da v družbi Inter-es sledimo trendom, ki se pojavljajo na področju izobraževalnih storitev. Pravočasna, predvsem pa pravilna implementacija IT v izobraževalni proces je neizogiben korak za vsako izobraževalno organizacijo. Prav zaradi tega smo pripravljeni deliti naše znanje z vsemi, ki jih e-izobraževanje zanima.

Tadej Stanič (tadejs@inter-es.si)

Članek je bil objavljen v "Novičke ACS - Andragoškega centra Slovenije", september 2004