



**ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE**

Projekt: Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje POKI

Skupina POKI 5

**IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA: Inter-es**

### **AKCIJSKI NAČRT ZA RAZVOJ KAKOVOSTI za obdobje od januarja do decembra 2009**

Akcijski načrt temelji na ugotovitvah samoevalvacijskega poročila, izdelanega v letu 2008, na predlogih za razvoj kakovosti, ki jih je na tej podlagi oblikovala skupina za kakovost, in na predlogih zaposlenih ter zunanjih sodelavcev ob obravnavi samoevalvacijskega poročila. Akcijski načrt so sprejeli vsi zaposleni v izobraževalni organizaciji Inter-es dne 9.12.2008.

#### **Kazalnik kakovosti: UČBENIKI IN UČNO GRADIVO**

**Standard kakovosti: Naše učno gradivo je sodobno in še posebej primerno, ko je obseg organiziranega izobraževanja skrčen.**

Ugotovljene pomanjkljivosti, problemi	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Nekatera gradiva niso sodobna in niso primerna za samostojno učenje.	1.	Neprimerna gradiva je potrebno predelati v skladu z navodili šole.	Marija Stanič, Tamara Mežek, Jana Jan ter učitelji	31.12.2009		

#### **Kazalnik kakovosti: POZNAVANJA UČNEGA NAČRTA IN KATALOGA ZNANJ**

**Standard kakovosti: Naši učitelji pripravijo izvedbeni načrt v skladu z katalogom znanj**

Ugotovljene pomanjkljivosti, problemi	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Nekateri izvedbeni načrti so delno usklajeni s katalogom znanj	2.	V izvedbene načrte šola umesti vsebine iz kataloga znanj, ki ga potem predavatelji dopolnijo še s potekom izvajanja predmeta ter ustreznimi vsebinami.	Marija Stanič, Jana Jan, Tamara Mežek	31.12.2008		

<b>Kazalnik kakovosti: UČITELJEVA PRIPRAVA NA IZOBRAŽEVALNI PROCES</b>						
<b>Standard kakovosti: Naši učitelji se dobro pripravijo na izobraževalni proces</b>						
Ugotovljene pomanjkljivosti, problemi	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Nekateri učitelji ne strukturirajo ustrezno učen snovi	3.	Pogovor z učitelji, ki ne pravilno strukturirajo učne snovi.	Marija Stanič	31.5. 2009		
Učitelji v izvedbeni načrt ne vključijo ustreznih metod dela	4.	Izvedba delavnice na temo metod dela z odraslimi udeleženci.	Marija Stanič, Tamara Mežek	31.8. 2009		

<b>Kazalnik kakovosti: UČITELJEVA VLOGA V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU</b>						
<b>Standard kakovosti: Naši učitelji kvalitetno usmerjajo in vodijo izobraževalni proces</b>						
Ugotovljene pomanjkljivosti, problemi	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Nekateri učitelji ne razlagajo razumljivo, povezano in zanimivo.	5.	Uvedba hospitacij pri vseh predmetih.	Marija Stanič, Tamara Mežek	31.5. 2009		

<b>Kazalnik kakovosti: MOTIVIRANOST UČITELJEV ZA DELO V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH</b>						
<b>Standard kakovosti: Naši učitelji se angažirani in dostopni za svetovanje in delo z udeleženci</b>						
Ugotovljene pomanjkljivosti, problemi	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Nekateri učitelji ne zasledujejo potreb udeležencev in ne pripravijo gradiv ter izvedbenih načrtov v skladu z njimi, kar kaže na pomanjkanje motiviranosti za delo.	6.	Pogovor z učitelji, ki so skozi celotno samoevalvacijo dosegli nizke ocene	Marija Stanič	31.5. 2009		
	7.	Za vsakega učitelja se pripravi natančen terminski plan z vsemi zadolžitvami pred, med in po izvedbi predmeta.	Tamara Mežek, Jana Jan	31.12. 2008		